

Ta część egzaminu składa się z jednego zadania. Polega ono na napisaniu krótkiego (50–120 słów) tekstu użytkowego – może to być np. e-mail, wpis na forum, wiadomość lub pocztówka. W poleceniu podane są trzy punkty, które należy uwzględnić i rozwinąć w odpowiedzi. Zadanie to sprawdza, czy potrafisz wypowiedzieć się na piśmie w różnych sytuacjach, stosując odpowiednie do nich zwroty.

WSKAZÓWKI

Aby uzyskać jak największą liczbę punktów za wypowiedź pisemną, warto pamiętać według jakich kryteriów jest ona oceniana. Są to: **treść, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych oraz poprawność środków językowych.**

TREŚĆ

Pierwsze i najważniejsze jest **kryterium treści**: można za nie uzyskać najwięcej punktów. „Treść” oznacza w tym wypadku obecność w tekście wszystkich elementów podanych w poleceniu. Kryteria oceny wymagają, aby uwzględnić oraz rozwinąć wszystkie podpunkty polecenia.

Przykład nierozwiniętej wypowiedzi:

Tomorrow we're going to Barcelona to do sightseeing.

Przykład rozwiniętej wypowiedzi:

Tomorrow we're going to Barcelona. We're going to see the old town and the cathedral. My mum wants to go to a museum, and I want to go shopping!

WSKAZÓWKI

- 1 Przeczytaj uważnie polecenie. Zastanów się, jaki rodzaj tekstu masz napisać? Do kogo? Jakie treści masz uwzględnić?
- 2 Pisząc, pamiętaj o trzech punktach polecenia. Nie marnuj czasu na dodatkowe, niezwiązane z nimi informacje, ale skoncentruj się na starannym omówieniu tych trzech punktów.
- 3 Skończywszy pisać na brudno, przeczytaj swój tekst i porównaj go z poleceniem. Czy uwzględniłeś /uwzględniłaś wszystkie elementy wymagane w poleceniu? Czy rozwinąłeś/rozwinęłaś je wszystkie?

Uwaga! Jeśli treść wypowiedzi jest oceniona nisko, obniża to ocenę we wszystkich pozostałych kryteriach.

SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI

Tekst, który jest spójny i logiczny stanowi całość, a nie zbiór niezwiązanych lub słabo powiązanych zdań. Każda następna myśl wynika z poprzedniej. Taki tekst jest jasny i pozwala czytającemu podążać za tokiem myśli piszącego.

Przykład niezbyt spójnej wypowiedzi:

We go to the beach every day. I eat fruit. It is warm. I go swimming. In the evening we have dinner outside.

Przykład spójnej wypowiedzi:

We go to the beach every day. I swim for hours. Then I lie on the beach and eat fruit. In the evening we have dinner outside, because it's so warm.

WSKAZÓWKI

- 1 Zanim napiszesz swoją wypowiedź, zastanów się nad jej treścią i nad kolejnością, w jakiej tę treść przedstawiš. Plan twojej wypowiedzi mogą stanowić punkty polecenia.

- 2 Weź pod uwagę długość wypowiedzi. Cały tekst ma liczyć od 50 do 120 słów. Na wstęp i zakończenie będziesz potrzebować łącznie około 10–25 słów. W związku z tym, na każdy z trzech punktów polecenia powinno przypadać około 20–30 słów.

Uwaga! Wypowiedzi zawierające 49 słów lub mniej będą ocenione na poziomie 0 za wszystkie kryteria prócz treści.

ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Jeśli potrafisz przekazać treści wymagane w poleceniu prostymi, ale zrozumiałymi słowami, to masz już połowę punktów za to kryterium. Aby uzyskać maksimum punktów, postaraj się używać ciekawszych i bardziej precyzyjnych słów i zwrotów.

Przykład wypowiedzi o węższym zakresie środków językowych:

I'm on holiday in Spain. It's very nice. There are nice trees, the sea is nice, and the weather is good.

Taką wypowiedź możesz wzbogacić używając np. synonimów:

I'm on holiday in Spain and it's lovely here. There are palm trees and orange trees, and the sea is so blue that you feel like swimming all day, especially that it's also sunny and warm here.

WSKAZÓWKI

- 1 Pisząc, zastanawiaj się nad doбором słów. Zanim napiszesz *nice*, pomyśl, czy nie znasz bardziej precyzyjnego przymiotnika.
- 2 Skończywszy pisać na brudno, przeczytaj tekst jeszcze raz. Może przyjdzie ci do głowy jakiegoś ciekawsze słowo lub zwrot?

POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Najważniejsze jest, żeby wypowiedź była komunikatywna, czyli zrozumiała. Jeśli twój tekst zawiera trochę błędów, ale nie zniekształcają one jego sensu, zdobyteś/zdobyłaś już połowę punktów za to kryterium. Maksimum punktów uzyskasz, jeśli błędów będzie bardzo mało lub wcale.

WSKAZÓWKA

Skończywszy pisać na brudno, przeczytaj swój tekst i popraw błędy: gramatyczne, leksykalne i ortograficzne.

Poniższe modele wypowiedzi stanowią przegląd zarówno typów tekstów, jak i zwrotów funkcjonalnych, których znajomość przyda ci się przy tworzeniu wypowiedzi pisemnej. Warto korzystać z informacji dotyczących pisania, znajdujących się w książce ucznia, w sekcjach *Get fit for Writing*.

1 E-MAIL: OPIS POSTACI

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 10 | more Writing: Ćwiczenia, str. 17

Napisz e-mail do koleżanki z zagranicy, opisujący osobę z twojej rodziny. W e-mailu opisz:

- wygląd zewnętrzny tej osoby,
- jej cechy charakteru,
- zainteresowania.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Dear Georgia,
Thank you for your email.
You want to know something more about my brother. His name is Adam and he's 16. Some people say that he is similar to me, but I don't agree. He's quite handsome and well-built. He's got short dark hair, blue eyes and a nice smile. He wears glasses. He loves comfortable, sporty clothes because he's full of energy so that's why he plays basketball. He's very intelligent but quite easy going – he often forgets to do his homework. He's also a keen reader of fantasy. Sometimes we quarrel, but I love him.
Would you like to meet him?
See you soon,
XYZ

108 słów

- wygląd zewnętrzny
- cechy charakteru
- zainteresowania

2 E-MAIL: ODPOWIEDŹ NA OGŁOSZENIE

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 18 | more Writing: Ćwiczenia, str. 25

Napisz odpowiedź na ogłoszenie o wakacyjnej pracy dla nastolatków, zamieszczone w Internecie. Właściciel trzech kotów potrzebuje, by ktoś zamieszkał u niego i zaopiekował się pupilami podczas jego nieobecności. W odpowiedzi:

- napiszesz, dlaczego ta oferta cię interesuje,
- podasz, dlaczego jesteś dobrym kandydatem na opiekuna kotów,
- poprosisz o dodatkowe informacje dotyczące mieszkania.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Dear Sir/Madam,
I have found your offer about a holiday job on the Internet. I am interested in it because I love animals and I am going to be a vet. This summer I am going to come to London so I need a place to stay and I would like to earn some money.
Actually, I know quite a lot about cats because I have got two at home. I clean their litter boxes, feed them and play with them. I'd be grateful if you could tell me something more about the flat. Also, could you send me some pictures of it? It would be nice to see your cats, too.
I am looking forward to your reply.
Yours faithfully,
XYZ

120 słów

- dlaczego ta oferta cię interesuje
- informacja, że jesteś dobrym kandydatem na opiekuna
- prośba o informacje dotyczące mieszkania

3 E-MAIL: ZAPROSZENIE

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 28 | more Writing: Ćwiczenia, str. 37

Właśnie wygrałeś/wygrałaś szkolny konkurs gotowania. Z tej okazji odbędzie się pokaz, na którym wystąpisz. Napisz e-mail z zaproszeniem do anglojęzycznego znajomego, w którym:

- wyrazisz radość z wygranej w konkursie,
- zaprosisz znajomego na swój występ,
- poinformujesz, kiedy i gdzie odbędzie się pokaz.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi Kevin,

I'm writing to tell you that I've just won the school cooking competition! I still can't believe it because it was at a high level. The judges said that my dishes were delicious. I'm really proud of myself! I want to invite you to a show at my school, where all the finalists will cook. It'll be on 26 May. I know you are a bit of a foodie so you might be interested in trying the dishes prepared by me and the other contestants. Could you come a bit earlier and stay for the weekend? After the cooking show, we could spend some time together. What do you think?

Take care,

XYZ

114 słów

- wyrażenie radości z wygranej w konkursie
- zaproszenie znajomego na swój występ
- kiedy i gdzie odbędzie się to wydarzenie

4 WPIS NA FORUM: OPIS WYDARZENIA

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 36 | more Writing: Ćwiczenia, str. 45

Utwórz wpis na forum klasy, w którym:

- napiszesz o ważnym wydarzeniu w klasie,
- określisz, jakie emocje wywołało ono w tobie,
- opiszysz, jak zareagowałeś/zareagowałaś.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi there!

I decided to write about the accident which took place yesterday after school. Two of our classmates, Tomek and Robert, showed great courage and determination. They helped an elderly woman who fell down on the street and they called an ambulance. Then, they took care of the lady's dog. The boys have been looking after Rex since the accident. I'm really impressed by what they did. I've already talked to our form teacher, Mr Smith, who offered to organise a small party in honour of the boys. It'll be organized tomorrow, during the last lesson. I'm going to bake a cake. It'd be nice if you could bring something to eat or drink, too. See you there!

XYZ

118 słów

- informacja o ważnym wydarzeniu w klasie
- określenie tego, jakie emocje wywołało ono w tobie
- opis, jak zareagowałeś/zareagowałaś

5 WPIS NA FORUM: LISTA ZASAD

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 46 | more Writing: Ćwiczenia, str. 57

Założyłeś/założyłaś na forum szkolną grupę przyjaciół lokalnego schroniska dla zwierząt. Zrób wpis, w którym jako administrator:

- poinformujesz, czym będą zajmować się członkowie grupy,
- określisz, jakich działań nie będzie można podejmować,
- poprosisz, aby członkowie potwierdzili, że zapoznali się z zasadami.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi guys! I have great news: our group *Cats&Dogs' friends* is official!

All animal lovers from our school may join our group.

I'm sure that we all want to do something for the animals from our local shelter. Below, there's a set of rules for our group:

- 1 We should learn as much as possible about cats' and dogs' behaviour.
- 2 We have to administer the website of the shelter.
- 3 Everybody must spend one day a week at the shelter and walk the dogs.

4 We can't walk a dog if it's not on our schedule.

5 We mustn't feed the animals without permission.

Please let me know that you have read the rules and that you accept them.

XYZ

120 słów

czym będą zajmować się członkowie grupy

jakich działań nie będzie można podejmować

prośba, aby członkowie potwierdzili, że zapoznali się z zasadami

6 POCZTÓWKA Z WAKACJI

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 54 | more Writing: Ćwiczenia, str. 65

Napisz widokówkę, w której:

- podasz, gdzie i z kim jesteś na wakacjach,
- napiszesz krótko, jak spędzasz czas,
- poinformujesz, kiedy wracasz.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi there,

Greetings from Australia! I can't believe I'm here. My aunt invited me and my brother to spend a month at her place. It's amazing. My cousins are showing us the beauty of Australia.

I've already visited Uluru which is a large rock formation and a sacred place for Aborigines. It's 400 km from the town we're staying at, near Alice Springs. Besides, you remember that I'm crazy about koalas, so now I can see how these cute bears live in the wild and what they are really like.

I'm coming back at the end of our summer holidays.

Do you know it's winter here now?

How about you? Are you home yet?

Lots of kisses,

XYZ



117 słów

gdzie i z kim jesteś na wakacjach

jak spędzasz czas

kiedy wracasz

7 WPIS NA BLOGU KULINARNYM

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 64 | more Writing: Ćwiczenia, str. 77

Na blogu publikujesz przepis na swoją ulubioną potrawę. We wpisie podajesz:

- jakie składniki są potrzebne,
- jakie czynności po kolei należy wykonać, aby potrawa się udała,
- jak serwować przyrządzone danie.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hello all vegetarians!
Here's a very simple recipe.

Ingredients:

- ✓ 2 medium zucchini
- ✓ 4 medium potatoes
- ✓ 1 medium red pepper
- ✓ 1 clove garlic
- ✓ 1/2 cup dry bread crumbs
- ✓ 1/4 cup olive oil
- ✓ green parsley

First, wash the zucchini, red pepper and potatoes. Then, peel the potatoes and cut all the vegetables into pieces.

Chop the garlic.

In a baking pan, toss together the zucchini, potatoes and red pepper. Add chopped garlic, bread crumbs, and olive oil.

Season with paprika, salt and pepper.

Bake for 1 hour in a preheated oven until the potatoes are tender and lightly brown.

Serve hot with chopped green parsley.

Enjoy!

115 słów

- ☐ potrzebne składniki
- ☐ czynności które po kolei należy wykonać, aby potrawa się udała
- ☐ jak serwować przyrządzone danie

8 E-MAIL: UDZIELANIE RAD

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 72 | more Writing: Ćwiczenia, str. 85

Twoja koleżanka ostatnio bardzo schudła. Martwisz się o nią i pisziesz do niej e-mail, w którym:

- wyrażasz swoje zaniepokojenie,
- zapytasz, czy potrzebuje pomocy,
- zaproponujesz rozwiązanie.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi Jane,

You know that you're my best friend and I really worry about you. I've noticed that you eat nothing during lunch breaks. You also have some problems with concentration at school. You seem to be tired and lacking in energy. I think it's all because you're starving yourself. If you don't start eating, you may have serious problems not only at school, but with your health. You should visit a dietician and go on a healthy diet. Also, if you want to lose weight, why not do more sports? How about going to the sports centre? I've heard they offer a lot of activities and this month there's a 20% discount.

What do you say to that?

Hugs,

XYZ

120 słów

- ☐ wyrażenie swojego zaniepokojenia
- ☐ przedstawienie skutków takiego postępowania
- ☐ propozycja rozwiązania

9 WIADOMOŚĆ: PROŚBA O POMOC

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 82 | more Writing: Ćwiczenia, str. 97

Obiecałeś/Obiecałaś komuś pomoc przy nauce do testu z angielskiego, lecz właśnie się okazało, że nie jesteś w stanie dotrzymać słowa. Napisz wiadomość do kolegi/koleżanki, w której:

- poinformujesz o problemie,
- poprosisz go/ją o zastępstwo,
- określisz, jak odwdzięczysz się za tę pomoc.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi Bob,
I need to ask you a favour. I promised to help Eve to revise for the English grammar test next week. I was going to prepare some exercises for her. She's already done all the grammar exercises from one unit, but she still needs to revise the other one. Could you meet Eve on Saturday and help her instead of me? I can't keep my promise because I've caught chickenpox from my younger sister and I have to stay at home for two weeks. If you do it for me, I'll help you to prepare the best party ever at the end of the school year.
Answer as soon as possible.
Take care,
XYZ

114 słów

- informacja o problemie
- prośba o zastępstwo
- odwdzięczenie się za tę pomoc

10 E-MAIL: OPIS WYDARZENIA

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 90 | more Writing: Ćwiczenia, str. 105

W e-mailu do kolegi/koleżanki z Anglii opisz wydarzenie sportowe, które ostatnio widziałeś/widziałaś lub w którym brałeś/brałaś udział. Napisz:

- kiedy i gdzie odbywało się wydarzenie,
- jaki był jego przebieg,
- jakie wywarło ono na tobie wrażenie.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi Will,
You don't even know how lucky I've been. My dad won two tickets for a friendly match between the Polish national team and South Korea, on 27 March. I saw this match live at the Silesian stadium. When Robert Lewandowski and Kamil Grosicki scored goals, I couldn't believe my eyes! The atmosphere was excellent. Then suddenly at the end of match, we conceded two goals and it was disappointing. I was devastated! Luckily, Piotr Zieliński scored the decisive goal and the whole stadium went mad with joy! I even started to cry with emotion. It was an amazing and unforgettable day!
Cheers,
XYZ

104 słowa

- kiedy i gdzie odbywało się wydarzenie
- przebieg wydarzenia
- twoje emocje związane z wydarzeniem

11 BLOG: WYRAŻANIE OPINII

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 118 | more Writing: Ćwiczenia, str. 137

Utwórz wpis na blogu, w którym:

- poinformujesz, jaką książkę ostatnio czytałeś/czytałaś,
- podzielisz się opinią na jej temat,
- zachęcisz czytelników do wyrażenia opinii.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi!

Today I'm writing about a series of books that have been really popular for the past 30 years: *Jeźycjada* by Małgorzata Musierowicz. You asked me to express my opinion about its latest volume *Ciotka Zgryzotka*. I'm not going to convince someone that it's the best book ever. Frankly speaking, it's even quite similar to the other books from this series. But from time to time, I really need to read about friendly relations, mutual help and understanding. There's so much love and optimism in these books. The relations in the Borejko's family may show us something we really miss. If you agree with me, write your comments below. I'd also like to hear from those of you of different opinions.

XYZ

120 słów

- jaką książkę ostatnio widziałeś czytałeś/czytałaś
- opinia na temat książki
- zachęcenie czytelników do wyrażenia ich opinii

12 ZAPROSZENIE FORMALNE

Get fit for Writing: Podręcznik, str. 126 | more Writing: Ćwiczenia, str. 145

Napisz zaproszenie dla nauczycieli i kolegów ze szkoły na charytatywną imprezę, podczas której odbędzie się kiermasz ciast. Dochód zostanie przeznaczony na szczytny cel. W zaproszeniu:

- podasz, kiedy i gdzie odbędzie się kiermasz,
- podasz powód imprezy,
- poinformujesz, na co zamierzacie przeznaczyć pieniądze uzyskane ze sprzedaży ciast.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Dear Teachers and Students,

The students of form 8F
would like to invite you

to the Cake Bazaar,
which is going to be organised in the hall of our school
next Friday, 22 April, at lunchtime.

We are raising money for our classmate, Damian, who was
operated on last month. Soon, he will need a wheelchair
to be able to come back to school. We would like to help him to buy it.
It would be great if you could bring plastic bottle caps because we are
also going to collect and sell them.

We are waiting for you with delicious
apple pies, cheesecakes and chocolate cakes.

Please, come and buy some for yourselves
and for your families!

118 słów

- kiedy i gdzie odbędzie się kiermasz
- powód imprezy
- na co zostaną przeznaczone pieniądze uzyskane ze sprzedaży ciast