

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie, w którym do realizacji masz trzy podpunkty rozwijane przez Ciebie w treści e-maila.
- ✓ Wypowiedź pismna jest przez Ciebie pisana całkowicie w języku angielskim.
- ✓ Zachowaj podany limit słów (50-120). Nie wliczaj do swojej wypowiedzi już podanych wyrazów.
- ✓ Sprawdź, czy informacje z polecenia zostały przez Ciebie w pełni przekazane w języku angielskim.
- ✓ Zadbaj o bogactwo językowe: nie używaj tych samych struktur w całym e-mailu, wprowadzaj synonimy.
- ✓ Po napisaniu wiadomości przeczytaj ją sobie, zwracając uwagę na poprawność, tj. na wykorzystane struktury gramatyczne i ortografię.
- ✓ Pamiętaj, że praca pismna odzwierciedla Twoją znajomość słownictwa ze wszystkich rozdziałów leksykalnych zawartych w *Repetytorium*.
- ✓ Dostosuj styl wypowiedzi pismnej (formalny lub nieformalny) do polecenia.

ZADANIE 1

Spójrz na poniższe zdania, które opisują pobyt uczennicy na wymianie zagranicznej. Wkradły się tu błędy. Jak można je poprawić? Wybierz poprawną formę z podanych poniżej. Zdania błędne oznaczono gwiazdką (*).

- *I live with family from England.
 - I live with a family from England.
 - I live with the family from England.
- *They showing me museums.
 - They showed me museums.
 - They show me museums.
- *There is three other rooms.
 - There were three other rooms.
 - There are three other rooms.
- *There are girls in the family. I like their a lot.
 - There are girls in the family. I like her a lot.
 - There are girls in the family. I like them a lot.
- *They are funny.
 - They are fans.
 - They are funny.

ZADANIE 2

A. Wybierz właściwy wyraz, aby uzupełnić utarte zwroty potrzebne przy pisaniu e-maila:

- Can't wait **to / for** see you, *Nie mogę się doczekać, kiedy cię zobaczę.*
- Text me if you can't **do / make** it, *Wyślij SMS, jeśli nie dasz rady przyjść.*
- I hope you can **delete / solve** the problem quickly, *Mam nadzieję, że szybko rozwiążesz ten problem.*
- I'm writing because I want to make **a complain / a complaint**, *Piszę, ponieważ chcę złożyć skargę.*
- What **you can / can you** advise me? *Co możesz mi doradzić?*

B. Dopasuj polecenia do przykładowych form ich realizacji, a następnie dopisz po jednym zdaniu, aby rozwinąć wypowiedzi.

Podpunkt do realizacji

- Napisz, gdzie pracujesz i co robisz.
- Zaproś na wydarzenie i określ jego charakter.
- Przypomnij, że kolega nie może spóźnić się na dzień sportu w szkole, i wyjaśnij dlaczego.
- Opisz miejsce, w którym odbyło się wydarzenie.
- Przedstaw atrakcje, jakie planujesz.

Realizacja

- You mustn't be late because it will be so embarrassing for me as your best friend.
- There will be a competition to guess the number of cherries in each cake.
- The match was held on the pitch near our school.
- I'm inviting you to a talent show. You'll be able to show others what you're good at.
- I work as a waitress in a local restaurant.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

W Twojej szkole odbędzie się festiwal filmowy, na który e-mailowo zapraszasz swoich kolegów z wymiany międzynarodowej. W zaproszeniu:

- napisz, jakiego rodzaju filmy zostaną pokazane,
- wyjaśnij, który z nich polecasz i dlaczego,
- zachęć kolegów i koleżanki do uczestnictwa w festiwalu.

Dear all,
I would like to invite you to our school festival, which is going to take place in our school next week. We...

ZADANIE 1

W poniższych instrukcjach podkreśl wszystkie słowa **kluczowe**, które wskazują na treść, jaką musisz zawrzeć w swoim e-mailu.

Od 3 tygodni w ramach dorabiania do kieszonkowego pomagasz wujkowi w jego pracy. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- opisz pracę wujka i na czym polega twoja pomoc
- wyjaśnij dlaczego lubisz swoją pracę u wujka
- napisz, na co zamierzasz wydać zarobione pieniądze

ZADANIE 2

Poniższe zdania nie nadają się do użycia w wypowiedzi, ponieważ ich treść nie odpowiada instrukcjom (są nie na temat). Przeczytaj je uważnie i, porównując ich treść z treścią instrukcji z zadania 1, wyjaśnij, dlaczego są one nie na temat.

- My uncle is a hard-working man.
- For three weeks I've been helping my uncle choose what books he'd like to read in his free time.
- Although I help my uncle on his farm, I've always liked working in the garden best.
- I really need a new laptop so I can access the Internet.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Jesteś na kursie językowym w Anglii. W e-mailu do twojego kolegi z Anglii:

- poinformuj, co dzieje się na lekcjach angielskiego w twojej szkole językowej
- opisz rodzinę, u której mieszkasz podczas pobytu w Anglii
- napisz, jaki aspekt twojego pobytu w Anglii ci się najbardziej podoba i dlaczego.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi Jack,
Would you believe it? I'm now in England doing a language course!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

wpis na blogu

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ W arkuszu egzaminacyjnym przeznaczonym na brudnopis wypisz słownictwo, którego chciałbyś użyć do wykonania polecenia.
- ✓ Sporządź plan wpisu i pamiętaj o realizacji każdego z punktów.
- ✓ Staraj się używać w swojej pracy urozmaiconego słownictwa. Unikaj pospolitych przymiotników, jak np. „nice”, „interesting”, „good”.
- ✓ Po napisaniu pracy przeczytaj ją jeszcze raz pod kątem błędów gramatycznych, leksykalnych czy ortograficznych. Popraw błędy, które zauważyłeś, aby oddawana praca była poprawna, zrozumiała i spójna.
- ✓ Pamiętaj, że rozwijając wypowiedź, a jednocześnie łącząc zdania ze sobą, możesz zastosować przydatne zwroty stylistyczne, takie jak „moreover”, „in addition to”, „furthermore”, „besides.”

ZADANIE 1

Znajdź i popraw błędy gramatyczne w poniższych zdaniach:

1. It's the end of the school year and we're invite you to our Graduation Ceremony.
2. My English teacher from kindergarten teach me how to say some words correctly. I still remember some of the words although I'm fourteen now.

Znajdź błędy dotyczące doboru słownictwa (wyrazy o wysokim stopniu pospolitości). Zastąp je mocniejszymi i bardziej szczegółowymi. Możesz zmienić konstrukcję zdań.

3. My new house is big.
-
4. Anne is nice to people.

Znajdź błędy stylistyczne: połącz dwa krótkie zdania w jedno dłuższe.

5. I live in a block of flats. It is in a quiet place.
6. My grandma is generous. She gives jars of home-made jam to everybody.

Znajdź i popraw błędy ortograficzne, które zakłócają komunikację.

7. My best friend was depressed because her cat had eaten some poisoned meet.
-
8. The girl in the gallery had dip blue eyes and she was stairing at me.

ZADANIE 2

Odpowiedz na pytania do podanych zdań.

1. Last week my parents gave me the greatest present of all
- a kitten.

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- a. urodzin
b. kotka
c. rodziców

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijajace te wypowiedzi.

2. Travelling in traffic can be frustrating. It was so annoying for my dad yesterday.

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- problemów z ruchem ulicznym w moim mieście
- przygody w korku ulicznym, jaka przytrafiła się mojemu tacie
- dzisiejszej podróży mojego tatę do pracy

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijające te wypowiedzi.

3. *Yesterday my sister came from school much earlier than usual.*

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- szkoły, w której uczy się moja siostra
- porównania wczorajszego dnia mojej siostry z dzisiejszym,
w którym przyszła przed godziną, tzn. znacznie później niż zwykle
- powodu, dla którego siostra przyszła wczoraj wcześniej ze szkoły

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijające te wypowiedzi.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Właśnie wróciłeś z turnieju tenisowego. Chcesz podzielić się z czytelnikami Twojego bloga swoimi wrażeniami z tego wydarzenia.

- Wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś się pójść na turniej.
- Opisz ciekawe zdarzenie z turnieju.
- Zaproponuj czytelnikom swojego bloga wspólne kibicowanie w trakcie następnego turnieju.

Hello everybody!

I've got some news. Guess where I've been for the last two weeks.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

wpis na blogu

ZADANIE 1

W poniższych instrukcjach podkreśl wszystkie słowa kluczowe, które wskazują na treść, jaką musisz zawrzeć w swojej wypowiedzi na blogu.

W zeszłym tygodniu ogłoszone zostały wyniki, jakie uzyskałeś z egzaminów na koniec roku szkolnego. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Podaj wyniki swoich egzaminów i określ, na ile jesteś z nich zadowolony.
- Poinformuj, jaka była reakcja twoich rodziców na wyniki egzaminów.
- Opisz jakie są twoje zamiary jeśli chodzi o przyszłą naukę.

ZADANIE 2

Poniżej znajdują się zdania, których użyto w wypowiedzi do zadania 1. Niektóre z nich nie nadają się do użycia w wypowiedzi, ponieważ ich treść nie odpowiada instrukcjom (są nie na temat). Zaznacz te zdania literą N oraz wyjaśnij, dlaczego są one nie na temat.

- ☐ 1. My parents weren't very happy because they wanted me to get A's and B's but I got three C's and an E in French.

- ☐ 2. My parents wanted me to get A's and B's but I don't think exam results are very important.

- ☐ 3. I was quite pleased because my results were better than last term.

- ☐ 4. I think that French lessons are boring, that's why I failed.

- ☐ 5. I don't have any extra lessons in French now.

- ☐ 6. There's a French woman in our street and I'm going to ask her to give me lessons.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

W zeszłą sobotę wzięłeś udział w przyjęciu urodzinowym kolegi z klasy. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego lubisz chodzić na przyjęcia.
- Poinformuj, czy sobotnie przyjęcie ci się podobało czy nie, i dlaczego.
- Opisz ciekawe wydarzenie, które miało miejsce na przyjęciu.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwinij swoją wypowiedź w każdym z trzech punktów, tak aby osoba niezająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hello!

Last Saturday I went to a birthday party.
Here's what I want to share with you.