

TEMAT: Unia Europejska i swobodne przepływy, czyli jakie mam prawa jako obywatel UE.

Cele:

Uczeń:

- zna wybrane założenia Unii Europejskiej (swobodny przepływ osób, usług, towarów i kapitału)
- wskazuje korzyści, jakie odnosi, będąc obywatelem UE
- potrafi pracować w grupie
- potrafi zaprezentować swoją pracę

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie – przypomnienie, czym jest Unia Europejska. Prezentacja spotu:



2. Podzielenie klasy na grupy.
3. Praca w grupach:

- Układanie rozsypanki sylabowej z hasłem: *swobodny przepływ osób, usług, towarów i kapitału*.
- Rozdanie tabletek i skanowanie kodów QR, prowadzących do spotów o Unii Europejskiej, zamieszczonych na stronie internetowej:
<https://www.europarl.tv.europa.eu/pl/category/society>



- Obejrzenie w grupach jednego spotu i wynotowanie informacji, będącej odpowiedzią na pytanie: *Co zyskuję / jakie mam prawa, będąc obywatelem Unii Europejskiej?*

- Zapisanie ustalonych wcześniej przykładów, opracowanych na podstawie spotu, na przygotowanych przez nauczycieli kartkach.
- Dopasowanie haseł zapisanych na kartkach do przykładów swobód, które grupy ułożyły z rozsypanki na początku lekcji.

W razie potrzeby można skorzystać z informacji na stronie internetowej:

http://www.pte.pl/twojaeuropa/oue_czte.htm



4. Sonda uczniowska, czyli prezentacja wyników pracy grupowej - korzyści z członkostwa w UE. Wybrany uczeń zadaje przedstawicielom grup pytanie: *Co zyskujesz będą obywatelem Unii Europejskiej?* Uczniowie odpowiadają, podając przykłady, które zapisali po obejrzeniu spotu. Inny uczeń filmuje sondę, tworząc w ten sposób film na temat wartości UE.