

**TEMAT: Unia Europejska i swobodne przepływy, czyli jakie mam prawa jako obywatel UE.**

## KARTA PRACY

**Zadanie 1.** Obejrzyjcie krótki film, który przypomni Wam, czym jest Unia Europejska .



**Zadanie 2.** Ułóżcie rozsypankę sylabową – hasło doprowadzi Cię do informacji, jakie podstawowe prawa daje nam członkostwo w Unii Europejskiej.

**Zadanie 3.** Zeskanujcie wybrany kod QR spośród podanych niżej, prowadzących do spotów o Unii Europejskiej, zamieszczonych na stronie internetowej:  
*<https://www.europartv.europa.eu/pl/category/society>*



kod nr 1



kod nr 2



kod nr 3



kod nr 4



kod nr 5

**Zadanie 4.** Obejrzyjcie w grupach jeden spot i wynotujcie informacje, będące odpowiedzią na pytanie:

*Co zyskuję / jakie mam prawa, będąc obywatelem Unii Europejskiej?*

**Zadanie 5.** Dopasujcie Wasze odpowiedzi z zadania 4. do przykładów swobód, które ułożyście z rozsypanki na początku lekcji.

W razie potrzeby można skorzystać z informacji na stronie internetowej:  
[http://www.pte.pl/twojaeuropa/oue\\_czte.htm](http://www.pte.pl/twojaeuropa/oue_czte.htm)



**Zadanie 6.** Zaprezentujcie wyniki pracy grupowej w formie sondy uczniowskiej:

- Wybrany uczeń zadaje przedstawicielom grup pytanie: *Co zyskujesz będą obywatelem Unii Europejskiej?*
- Uczniowie odpowiadają, podając przykłady, które zapisali po obejrzeniu spotu.
- Wyznaczcie osobę, która będzie filmowała sondę, tworząc w ten sposób film na temat wartości UE.

