

# OCHRONA ŚRODOWISKA EUROPEJSKIEGO – ZUŻYCIE WODY

## SCENARIUSZ LEKCJI

### TEMAT: Woda w Europie – ile jej potrzebujemy?

#### Wstęp

W rzeczywistości wielu dorosłych ludzi nie zdaje sobie sprawy z tego jak ważna jest woda dla naszej egzystencji. Potrzebujemy jej w każdej dziedzinie naszego życia. Na świecie mamy coraz mniej wody zdatnej do picia. Podczas tej lekcji prześlemy uczniom ważne informacje dotyczące ochrony środowiska – jak oszczędzać wodę. Uczniowie poznają też trochę statystyk dotyczących ilości wody i jej zużycia w Europie.

#### Cele

Uczniowie:

- dowiedzą się dlaczego woda jest dla człowieka bardzo ważna,
- dowiedzą się ile tak naprawdę jest wody na świecie,
- wymyślą sposoby, dzięki którym będą mogli oszczędzać wodę,
- poznają fakty liczbowe dotyczące zużycia wody,
- przypomną sobie w jaki sposób wyszukać informacje w Internecie,
- przećwiczą sprawność rachunkową z matematyki.

#### Materiały

- projektor,
- komputer z dostępem do Internetu,
- tablety lub smartfony z dostępem do Internetu
- czyste kartki papieru,
- infografiki (załącznik)

#### Wskazówki

##### Krok 1 – WPROWADZENIE

Na początku nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniami odnośnie ich sposobów używania wody, do czego jej potrzebują.

Następnie nauczyciel uświadamia uczniom do czego jeszcze jest potrzebna woda (produkcja żywności, uprawa roślin, produkcja przedmiotów codziennego użytku, rozrywka – baseny, aquaparki, itd...)

Nauczyciel zadaje pytanie: *Ile jest wody na Ziemi? (Dużo czy mało?)*

## **Krok 2 – PREZENTACJA**

Przy pomocy projektora nauczyciel wyświetla krótki film dostępny na platformie youtube pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=wZK2xTNzgg8>

W celu wytłumaczenia i podsumowania wiadomości zawartych w filmie, nauczyciel wyświetla infografikę prezentującą ile tak naprawdę jest wody na świecie (załącznik).

## **Krok 3 - ĆWICZENIA**

Uczniowie zostają podzieleni na grupy 2-4 osobowe (w zależności od liczby posiadanych urządzeń mobilnych - tabletów). Każda grupa dostaje urządzenie i czystą kartkę papieru.

Zadaniem uczniów będzie wyszukanie następujących informacji:

1. Ile średnio na dobę zużywa wody Europejczyk?
2. Ile jest ludzi w Europie?
3. Znaleźć średnie zużycie wody przez mieszkańca dowolnie wybranego państwa Europy.

Uczniowie posiadając powyższe dane, mają za zadanie obliczyć:

1. Ile w ciągu doby zużywają wody wszyscy Europejczycy?
2. O ile mniej/o ile więcej wody zużywają mieszkańcy wybranego państwa, niż przeciętny Europejczyk?
3. Ile wody w ciągu roku zużywa wybrany mieszkaniec?
4. Ile wody zużywa w ciągu 7 lat wybrany mieszkaniec?

Nauczyciel kontroluje pracę uczniów.

## **Step 4 – PODSUMOWANIE**

Kiedy wszystkie grupy uczniów skończą swoje zadanie, nauczyciel zadaje pytanie:

*Skoro wody na świecie jest tak mało, a my tak dużo jej zużywamy, w takim razie co możemy zrobić, aby oszczędzać wodę?*

Na tablicy nauczyciel zapisuje pomysły uczniów, które mogą pomóc oszczędzać wodę nie tylko w Europie ale i na Świecie.

Jeśli pozwoli na to czas, mogą być tworzone i prezentowane plakaty "Oszczędzaj wodę w Europie".

**Autor**

**Rafał Rzepka**